

# Grüne Meilen Sammlung an der Friedensschule in Baesweiler

## Aktionen 1. Schuljahre

Die Kinder der **Känguruklasse 1a** und die **Elefanten aus der 1b** waren gleich mit Feuereifer dabei grüne Füße zu sammeln. Jeden Morgen trafen sie sich im Sitzkreis und zählten laut und fröhlich auf Deutsch und Englisch, wie viele Kinder zu Fuß gegangen waren. An den Tagen, an denen es die ganze Klasse geschafft hatte, gab es einen donnernden Applaus. Alle Kinder hoffen, mit Ihren grünen Füßen etwas zum Projekt beigetragen zu haben. Fit und begeistert sind sie auf jeden Fall.

## Aktionen 2. Schuljahre

Alle 3 Klassen haben ein **Schulweg-Tagebuch** geführt, in dem jedes Kind für sich fest gehalten hat, was es an dem Datum erlebt hat, wie bzw. womit es „grüne Meilen“ erworben hat.

## Aktionen 3. Schuljahre

Die **3a** notierte die gesammelten Füße täglich auf dem Klassenplakat. Zusätzliche Meilen wurden durch Unterrichtsgänge gesammelt. So gab es mehrere große Spaziergänge ins Feld zum Thema Kartoffeln. Außerdem wurden zu Fuß Blätter und Früchte zum Thema Herbst gesammelt.

Am Montag, den 15. 9. 14 begannen wir unsere grünen Füße in unsere Tabelle zu notieren. Wir sprachen ausführlich über den gesundheitlichen Wert des "Zu-Fuß-Gehens", was eine Bewegung an der frischen Luft und damit die Sauerstoffaufnahme einschließt.

Es wurde von den Kindern angesprochen, dass es Spaß macht, den Schulweg gemeinsam zurückzulegen und dabei einiges zu entdecken.

Am Dienstag, den 16.9. 14 unternahmen die **Raben der 3b** einen Unterrichtsgang zu einem Kartoffelacker, um den Reifestand der Kartoffeln zu begutachten - (Thema des Sachunterrichts). Da wir feststellten, dass das Kartoffelkraut bereits braun vertrocknet war, wiederholten wir den Besuch des Feldes eine Woche später, am 22.9. 14, um zu sehen, ob der Bauer schon geerntet hatte.

Einige Kinder der Rabenklasse sagten aus, dass sie mit ihren Eltern einige Male zu Fuß zum Einkaufen gegangen wären, weil sie das angeregt hatten. Auch sonntägliche Spaziergänge wurden angeregt und durchgeführt.

Am 26.9. 14 unternahmen die Raben einen weiteren Unterrichtsgang zum Blättersammeln.

Die Drittklässler der GGS Friedensschule sind fit, wenn es um den Umweltschutz geht. Antworten auf die Fragen "Was ist das?", "Warum schützen?" und "Was können wir tun?" waren schnell gefunden und prompt umgesetzt. Mit viel Eifer und Enthusiasmus machten sich die **Pinguine der 3c** daran grüne Meilen für unser Weltklima zu sammeln. Nicht zuletzt auch um unseren tierischen Namensgebern, den richtigen Pinguinen, ihr Leben in der Antarktis zu sichern.

Innerhalb von drei Wochen liefen die Kinder zu Fuß zur Schule und zurück, sammelten ihre grünen Füße in Kindermeilentagebüchern und stellten jeden Tag auf dem Grüne Meilen-Klassenplakat begeistert fest, wie viele Klassenkameraden heute zu Fuß gegangen sind. Die

Pinguine der 3c malten ihren Schulweg, diskutierten Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln und staunten über Schulwege in aller Welt. Neben dem zufriedenstellenden Gefühl etwas Gutes getan zu haben blieb der Spaß am gemeinsamen Laufen für unser Weltklima - auch jetzt noch.

#### **Aktionen 4. Schuljahre**

Die Kinder der **4a** haben in Gruppenarbeit zu folgenden Fragestellungen recherchiert und ein Klima-Poster erstellt:

Was ist Klimawandel?

Warum ist Klimawandel gefährlich?

Was können wir tun, um den Klimawandel zu verhindern?

Außerdem stempelten die Kinder für jeden zu Fuß zurückgelegten Weg, einen grünen Fuß auf ein Blatt Papier. Diese wurden jeden Tag eifrig gezählt und am Ende des Projektes zusammengerechnet.

Ein kleines Plakat „Wir laufen für ein besseres Klima“ haben wir auch noch für unsere Klasse entworfen, damit das Ziel des Projektes nicht aus den Augen verloren werden konnte.

In der **Koalaklasse 4b** hat jedes Kind täglich auf einem Kalenderblatt einen Fußabdruck gestempelt, wenn es zu Fuß zur Schule gekommen ist und einen für den entsprechenden Rückweg. Die erlaufenen Meilen während unseres Jugendherbergsaufenthaltes haben wir in die Zählung mit eingeschlossen. Zusätzlich haben wir ein großes Plakat gestaltet. Mit grün bemalten Füßen liefen die Kinder über das Papier, stellten damit ihren Schulweg dar und malten, was ihnen auf dem Schulweg besonders aufgefallen war. Mit diesen Bildchen und den in Fußform ausgeschnittenen Kalenderblättern gestalteten wir das Plakat weiter aus. Es hängt an unserer Klassentür und wir freuen uns jeden Tag daran und erinnern uns an unsere Aktion.

Die **Hundeklasse 4c** hat jeden Tag Fundstücke auf dem Schulweg gesammelt, vorgestellt und fotografiert. Da waren sehr merkwürdige und manchmal auch nicht identifizierbare Dinge bei. Aber vor allem war es spannend! Wer findet was? Wer hat das größte / kleinste Teil gefunden? Felgen, Batterien, Parfumproben, Griffe, Pfeile, Radiergummis, Verschlüsse, platt gefahrene Igel – nein, das war eine Bürste....

