

Kleine Klimaschützer Unterwegs



Kleine Klimaschützer unterwegs

1

Mo: Wir besprechen mit den Kindern im Morgenkreis die neue Projektwoche.

Die Kinder überlegen: Was ist gut für die Umwelt und was nicht.

→ Wir schreiben die Punkte auf rote und grüne Zettel und hängen Sie aus

- Wir sprechen über unseren Weg in die Kita und sammeln jeden Tag Grüne Klimapunkte auf dem Plakat für den Weg in die Kita
- Beim Mittagessen überlegen wir jeden Tag, ob unser Mittagessen klimaneutral ist und warum.
→ dafür gibt es einen roten Klima Punkt
- In der Mittagsruhe lesen wir über Mobilität in anderen Ländern

Di: Ursprungsplan: Müllsammeln in der Nachbarschaft wurde wegen Regen verschoben

Wir treffen uns im Mehrzweckraum

→ sprechen über schwimmende Siedlungen

→ Spielen: Nachspielen von Verkehrsmitteln (S. 42)

+ Wir sortieren Müll: in verschiedenen Ecken des Raumes sind Müllstationen (Papier, Plastik, Glas, Bio, Restmüll) Die Kinder laufen durch den Raum; Die Erzieher nennen etwas, was sie auf ihrem Weg entdecken; Die Kinder müssen überlegen in welchen Müll das gehört und sammeln sich an der entsprechenden Station

→ + rote und grüne Punkte kleben

(2)
Mi: Wir kleben wieder unsere Punkte
und lesen aus dem Buch „Wir schützen unsere
Umwelt“ das Kapitel

Warum braucht die Umwelt Schutz?

Weshalb sind Wälder und Tiere so wichtig?

Wie können wir beim Essen die
Umwelt schützen?

→ und sprechen darüber

Do: Wir kleben wieder unsere Punkte
und lesen weiter:

Wie können wir Wasser sparen?

Woher kommt unser Wasser?

→ und sprechen darüber

Fr: Wir kleben unsere letzten Punkte und
hängen unser Plakat auf

Wir lesen unser Buch weiter:

Wozu brauchen wir Strom?

Woraus erzeugen wir Strom?

Welcher Strom ist umweltfreundlich?

Welche Fahrzeuge verschmutzen die Luft?

→ und sprechen darüber

Woche 2: (Zusatz)

Mo Wir lesen unser Buch weiter:
Wo fühlen sich heimische Tiere wohl?
Was bedroht die Tiere?

→ Sprechen wieder darüber

Di: Wir gehen mit den Kindern in unsere
Straße Müll sammeln (3 Mülltüten voll)

Lesen weiter: Weshalb trennen wir unseren Müll?
Was passiert mit unserem Abfall?

+ Wir sprechen darüber: Wie können wir
jeden Tag die Umwelt schützen?

Mi: Wir machen ein gemeinsames, gesundes
+ Do: + klimaneutrales Verper mit den Kindern
(Brotzeit mit regionalen + saisonalen Obst +
Gemüse)

Fr: Der Vater eines Kindes aus unserer
Gruppe arbeitet in einer Firma für
Solarpaneele und kommt zu uns in den
Morgenkreis um den Kindern etwas
über Wind + Sonnenenergie zu erzählen